

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

<b>Nombre del/a Académico/a</b>	Edith Yáñez Márquez
<b>Eje Curricular</b>	Nutrición Clínica en Salud y Enfermedad, Salud
<b>Unidad de Conocimiento</b>	Evaluación del Estado de Nutrición I
<b>Semestre</b>	3°

**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA  
(de acuerdo con el Programa de estudio)**

Elaborar un diagnóstico nutricional a través de la utilización de métodos de evaluación del estado de nutrición a nivel individual y poblacional en diferentes grupos de edad y con características especiales.

<b>CONTENIDO</b>	<b>INTERACCIONES</b>		<b>SISTEMATIZACIÓN</b>	
	<b>Estrategias de Aprendizaje</b>	<b>Recursos</b>	<b>Fecha (dd/mmm/aaaa)</b>	<b>Duración (h)</b>
<b>Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio</b>  <b>Encuadre</b>  <b>Presentación de temario y formas de evaluación</b>	Presentación con pase de lista, dinámica de integración. Conocer el programa de trabajo, forma de trabajo, evaluación.	Voz, pizarrón, marcadores para pizarrón, Google forms, Classroom, proyector, etiquetas adheribles	31/jul/2025	3
<b>1. Conceptos básicos</b> <b>Antecedentes de la evaluación del estado nutricional</b>	Conocer los objetivos de la evaluación nutricional. Definir los diferentes conceptos de evaluación nutricional.	Voz, pizarrón, marcadores para pizarrón, Google forms, Classroom, proyector	07/ago/2025	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

<p>1.1. Definición de estado nutricio</p> <p>1.2. Definición de valoración nutricia</p> <p>1.3. Importancia</p> <p>1.4. Objetivos de la evaluación nutricia</p> <p>1.5. Factores que afectan el estado nutricio del individuo y de la población</p>	<p>Analizar los factores que afectan el estado de nutrición.</p> <p>Explicar la diferencia entre la valoración nutricia y la poblacional.</p> <p>Lluvia de ideas</p>			
<p><b>2. Proceso de Atención Nutricia (PAN)</b></p> <p>2.1. Paso 1. Evaluación del estado nutricio: CDAB</p> <p>2.2. Paso 2. Diagnóstico Nutricio: PES</p> <p>2.3. Paso 3. Intervención Nutricia</p> <p>2.4. Paso 4. Monitoreo y evaluación nutricia</p>	<p>Revisar la bibliografía básica. Conocer el fundamento del PAN</p> <p>Explicar la importancia de cada paso del PAN para el logro de los objetivos.</p> <p>Trabajo colaborativo; exposición de cada caso del PAN</p>	<p>Voz, pizarrón, marcadores para pizarrón, Google forms, Classroom, proyector</p>	<p>14/ago/2025</p>	<p>3</p>
<p><b>3. Indicadores de evaluación del estado de nutrición</b></p> <p>3.1. Conceptos: medición, índice, indicador</p>	<p>Definir el concepto de medición, índice, indicador según el ABCD.</p> <p>Explicar la importancia dentro de la valoración nutricia.</p>	<p>Voz, pizarrón, marcadores para pizarrón, Google forms, Classroom, proyector.</p>	<p>21/ago/2025</p>	<p>3</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

<p>3.1.1. Clasificación y características de los indicadores de evaluación nutricia</p> <p>3.2. Indicadores Directos:</p> <p>3.2.1. Sociodemográficos: definición, utilidad.</p> <p>3.2.2. Clínicos: Características, ventajas/desventajas, Historia clínica: Interrogatorio, Métodos y técnicas para la exploración física (palpación, percusión, inspección, auscultación).</p> <p>3.2.3. Dietéticos: Utilidad, tipos de encuestas y su aplicación en diferentes grupos de edad, ventajas y desventajas, uso de tablas de alimentos, uso de tablas de equivalencias, calidad de la dieta.</p> <p>3.2.4. Bioquímicos.</p>	<p>Analizar la diferencia entre los indicadores directos e indirectos. Identificar los factores ambientales que afectan el estado de nutrición.</p> <p>Revisar la bibliografía básica. Analizar la NOM 004-SSA3-2012 como base para elaborar la historia clínica nutricional. Explicar la metodología para la exploración física orientada en nutrición EFON. Identificar los signos asociados a mala nutrición. Elaborar un diagrama que describa los pasos a seguir en el EFON.</p> <p><b>Primera evaluación parcial.</b> Explicar el SMAE como método de cálculo de dietas y análisis basado en la VDR. Conocer los métodos prospectivos y retrospectivos para el análisis de la dieta.</p>	<p>Voz, pizarrón, marcadores para pizarrón, Google forms, Classroom, proyector.</p> <p>Voz, pizarrón, marcadores para pizarrón, Google forms, Classroom, proyector. Libro de SMAE, calculadora.</p>	<p>28/ago/2025</p> <p>04/sep/2025</p> <p>11/sep/2025</p> <p>18/sep/2025</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>
--	--	---	---	-------------------------------------

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

3.2.5. Composición corporal: modelos de 2 a 5 componentes, hombre y mujer de referencia, métodos directos e indirectos (campo y laboratorio) para su evaluación	Investigar los diferentes índices nacionales e internacionales que se utilizan para el análisis de la dieta. Elaborar un cuadro comparativo utilizando la herramienta de turnitin.	Voz, pizarrón, marcadores para pizarrón, Google forms, Classroom, proyector.	25/sep/2025	3
3.2.6. Antropométricos: Definición, importancia, ventajas/desventajas, mediciones de masa, longitud, circunferencias, diámetros, pliegues cutáneos, mediciones especiales; por grupo de edad y características especiales	Investigar las pruebas de rutina y gabinete. Importancia, utilidad, ventajas y limitaciones de los indicadores bioquímicos.  Revisar la bibliografía básica. Investigar los modelos de composición corporal (CC). Conocer los criterios diagnósticos de masa magra y masa grasa. Elaborar un mapa mental.	Voz, pizarrón, marcadores para pizarrón, Google forms, Classroom, proyector. Examen escrito.	02/oct/2025	3
3.3. Indicadores Indirectos:				
3.3.1. Encuestas nacionales e internacionales, registros epidemiológicos: morbilidad,	Revisar la bibliografía básica. Investigar los fundamentos de la antropometría como indicador de salud. Explicar las mediciones antropométricas, sus		09/oct/2025	3
			16/oct/2025	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

mortalidad.	<p>ventajas y limitaciones aplicadas por grupo de edad y características especiales (discapacidad o patología).</p> <p><b>Segunda evaluación parcial.</b> Revisar la ENSANUT vigente. Investigar los datos epidemiológicos de mala nutrición por grupo de edad. Elaborar un cuadro comparativo.</p>		23/oct/2025	
<p><b>4. Uso de tablas de referencia nacionales e internacionales</b></p> <p>4.1 Tablas y gráficas de referencias de evaluación del estado de nutrición, nacionales e internacionales.</p>	<p>Manejar las tablas y gráficas nacionales e internacionales según el grupo de edad. Aplicar las fórmulas e interpretar los resultados según el grupo de edad. Resolver un caso clínico que integre los 4 indicadores (ABCD) por grupo de edad. Trabajo colaborativo</p>	<p>Voz, pizarrón, marcadores para pizarrón, Google forms, Classroom, proyector</p>	30/oct/2025	3
<p><b>Evaluación final Primer Ordinario</b></p>	<p>Examen final escrito con caso clínico. Retroalimentación a los estudiantes</p>	<p>Voz, pizarrón, marcadores para pizarrón, Google forms, Classroom, proyector</p>	06/nov/2025	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

<b>Retroalimentación a los alumnos.</b> <b>Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos.</b>  <b>Evaluación final Segundo Ordinario</b>	Cierre del curso, entregar las calificaciones finales. Firma en la lista de asistencia con la leyenda de recibido y aceptado.  Aplicar examen escrito de segunda oportunidad a los estudiantes que no logren el promedio de 6.0	Voz, pizarrón, marcadores para pizarrón, Google forms, Classroom, proyector	13/nov/2025	3
--	---	---	-------------	---

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
NA	NA	NA
NA	NA	NA

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa
Identificar los conocimientos previos de nutrición indispensables para la unidad didáctica, aplicar un cuestionario de Google form	Exposición	( X )	55% Exposición, lectura de artículos, revisión de casos clínicos, organizadores gráficos
	Lectura de artículos	( X )	
	Revisión de casos clínicos	( X )	
	Trabajo de investigación	( )	
	Prácticas (taller o laboratorio)	( )	

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Salidas/ visitas ( X )	40%	exámenes parciales, examen final, cuestionarios Google forms
	Exámenes ( X )		
	Otros: Organizadores gráficos, resumen, ensayos, <b>turnitin</b> , cuestionarios Google form	5%	Autoevaluación

<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)</b>
<p>Héctor Ávila Rosas. Miroslava Porta Lezama. Evaluación del Estado de Nutrición. En: Nutriología Médica. Kaufner-Horwitz Martha. Nutriología Médica. 5a edición. México: Editorial Médica Panamericana; 2023. 125-178.</p> <p>Suverza Fernández Araceli. Hava-Horwitz Karime. El ABCD de la Evaluación del Estado de Nutrición. Segunda edición. México: Mc Graw Hill; 2023.</p> <p>Pamela Chartney. Sylvia Scott-Stump. Perspectiva general del diagnóstico y de la intervención en nutrición. En:</p>	<p>Mataix-Verdú J. Valoración del estado nutricional En: Nutrición y alimentación humana II. Situaciones fisiológicas y patológicas. 2 ed. Revista Ergon. España. 2016. 951 - 1057</p> <p>Tortora, Grabowsky. Principios de Anatomía y Fisiología. 15a ed. Oxford: Editorial Médica Panamericana; 2018.</p> <p>Vidalma del Rosario Bezares S., Reyna María Cruz B. Evaluación del Estado de Nutrición en el Ciclo Vital Humano. 2a ed. México: McGrawHill. AMMFEN; 2015.</p> <p>Vanbergen O. Valoración clínica de los trastornos metabólicos y nutricionales En Amber Appleton. Lo</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 8	 <small>ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN</small> <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Krause. Mahan. Dietoterapia. Parte 2. 13a edición. México. ELSEVIER; 2013. 251-273.	Esencial en Metabolismo y Nutrición. 4 ed. Elsevier Mosby. México. 2013  H. de Girolami, D., Fundamentos de Valoración Nutricional y Composición Corporal. Argentina: El Ateneo; 2003.
---	--

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	Fecha de entrega dd/mmm/aaaa
L.D.N. Edith Yáñez Márquez	05/jun/2025

---

**FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A**

---

**FIRMA DE AUTORIZACIÓN**  
**Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de**  
**Programas Académicos y Control Escolar**